

Informatienota

Datum : 27 juni 2016
Van : Het college
Bijlagen : Inhoudelijke verantwoording combinatiefuncties Neerijnen

Onderwerp : Vragen Gemeentebelangen Neerijnen (GBN) over
combinatiefunctionaris

Zaak- / Docnummer : 13-16015/15092

Op grond van artikel 34b Reglement van Orde stelt Gemeentebelangen Neerijnen vragen over de combinatiefunctionarissen. Hieronder volgt de beantwoording.

Vraag 1:

In de rapportage 'Inhoudelijke verantwoording combinatiefunctionarissen' de activiteiten en toegevoegde waarde weergegeven. Op basis van de evaluaties blijkt dat de inzet van de combinatiefuncties heeft bijgedragen aan een toename van het aantal leden/deelnemers van sport & cultuuractiviteiten. Welke verenigingen/culturele instellingen hebben deze evaluatie ingevuld? Waardoor komt deze toename? Wat is de rol van de combinatiefunctionaris hierin geweest?

Antwoord:

17 van de 20 verenigingen hebben de evaluatie ingevuld (zie pagina 16 van de Inhoudelijke verantwoording combinatiefuncties Neerijnen).

De toename wordt veroorzaakt door de inzet en het enthousiasme van de combinatiefunctionaris en een breed aanbod van sport- en culturele activiteiten.

De combinatiefunctionarissen hebben hierin een stimulerende rol vervuld en initiëren alle activiteiten in samenwerking met de verenigingen.

Vraag 1.1:

In totaal heeft Stichting Welzijn Neerijnen 26 naschoolse cursussen georganiseerd op 9 scholen, die in totaal 279 kinderen hebben getrokken.

Dit betekent dat er maar 10/11 kinderen per activiteit deelnemen.

In hoeverre is er dan behoefte aan naschoolse cursussen?

Antwoord:

Het aanbod van de naschoolse cursussen is tot stand gekomen in samenwerking met de basisscholen. Uit het overzicht blijkt duidelijk dat het aantal deelnemers per school aanzienlijk is en laat zien dat er een behoefte is (pagina 8 van de Inhoudelijke verantwoording combinatiefuncties Neerijnen).

Vraag 1.2:

Stichting Welzijn Neerijnen heeft in totaal 230 kinderen bereikt met verschillende vakantieactiviteiten op het gebied van kunst en cultuur.

Hoeveel activiteiten zijn er dan georganiseerd op cultuur gebied?

Antwoord:

6 activiteiten.

Informatienota

Vraag 1.3:

De activiteiten van Stichting Welzijn Neerijnen op het gebied van sport 55+ hebben in totaal 167 deelnemers van 55+ getrokken. Wat voor activiteiten zijn hiervoor georganiseerd? Wat is het doel van deze activiteiten (zijn er senioren verenigingen waar ze vervolgens verder kunnen gaan met de sportactiviteit)?.

Antwoord:

- *Meer bewegen voor ouderen, Jeu de boules, koersbal en valpreventiemiddag.*
- *Doel het bevorderen van structurele beweegactiviteiten bij ouderen.*
- *Er zijn enkele verenigingen waar de ouderen verder kunnen met de sportactiviteiten. Echter deze verenigingen worden doorgaans bezocht door vitale ouderen. Het gaat met name om die groep ouderen van boven de 70 jaar die minder actief zijn en waar de noodzaak tot bewegen groot is.*

Vraag 1.4:

Lokale aanbieders geven aan dat zij een toename van deelnemers zien als gevolg van de inzet van de combinatiefunctionarissen (doorstroom naar lokale aanbieders).

Hoeveel activiteiten zijn er in samenwerking met een lokale aanbieder geweest?

Wat is het verschil tussen stelling 1 en 1.4?

Waardoor weten lokale aanbieders dat er toename is in deelnemers DOOR de combinatiefunctionarissen?

Wat heeft het Funkey (=hockey)- project voor meerwaarde gehad voor de gemeente Neerijnen? Gemeente Neerijnen heeft niet eens een hockeyvereniging.

Is onze gemeente dan aan het betalen om de verenigingen in de buurgemeente te versterken?

Antwoord:

- *30 activiteiten;*
- *Er is geen verschil tussen stelling 1 en stelling 1.4;*
- *De combinatiefunctionaris stelt in overleg met de lokale aanbieder het aanbod op van een naschoolse cursus;*
- *De Combinatiefunctionaris heeft binnen een stimuleringsmaatregel trainingen gevolgd om ook kinderen kennis te laten maken met andere sporten zoals hockey, rugby en honkbal*
- *Nee. De gemeente stelt kinderen in de gelegenheid om zich zo breed mogelijk te kunnen oriënteren op sport. Een mooi voorbeeld: SV De Waal gaat in samenwerking met de Combinatiefunctionaris een volleybalvereniging voor kinderen gaat oprichten. De Combinatiefunctionaris heeft dit initiatief verder opgepakt en uitgewerkt.*

Vraag 1.5:

Het SAK heeft op 6 scholen in samenwerking met muziekverenigingen projecten uitgevoerd waarmee 211 kinderen zijn bereikt. Hoeveel muziekprojecten waren dit?

Antwoord:

3 muziekprojecten.

Vraag 2:

Op basis van de evaluaties blijkt dat de verbindingen tussen vrijwilligersorganisaties, zorginstellingen, sport –en beweegaanbieders, cultuuraanbieders, amateurkunstverenigingen, onderwijsinstellingen en kinderopvang/bsso zijn versterkt.

Voorbeeld?

Antwoord:

Sport- en cultuuraanbod wordt door de basisscholen opgenomen in het lesprogramma.

Informatienota

Basisscholen hebben nu meer contact met de sportverenigingen.

Vraag 2.1:

De samenwerkingspartners zijn zeer tevreden over de inzet van de combinatiefunctionarissen. De totaalervaring met de combinatiefuncties wordt door de samenwerkingspartners gewaardeerd met een 8,5.

Hoeveel organisaties hebben deze vragenlijst ingevuld?

Antwoord:

17 organisaties.

Vraag 2.2:

De gemeente betaalt op dit moment de volledige 60% van de subsidieregeling.

Is het de bedoeling dat dit in de toekomst ook zo blijft? Wat is de meerwaarde van de combinatiefuncties? In ander gemeenten zie je dat er cofinanciering betaald moet worden door derden. Hieruit blijkt ook daadwerkelijk dat partijen het nut zien van combinatiefuncties anders investeer je er niet in. Staan de verenigingen/culturele instellingen hier ook voor open?

Antwoord:

– Ja, maar dit is afhankelijk van het rijksbeleid. Indien de wijze van financiering vanuit het rijk wijzigt, zal een heroverweging plaatsvinden.

– Meerwaarde is professioneel aanspreekpunt voor scholen en verenigingen en brengt verbindingen tot stand tussen cultuur, sport en onderwijs.

– De verenigingen en culturele instellingen staan er voor open om actief mee te denken op welke wijze financiering kan plaatsvinden.

Vraag 2.3:

De combinatiefunctionarissen leveren een dienst die de scholen belangrijk vinden maar waar zij zelf geen capaciteit voor hebben. Wat vinden scholen belangrijk? Is hier al eens eerder onderzoek naar geweest? Wat is de daadwerkelijke behoefte van de school?

Antwoord:

– De combinatiefunctionaris leveren een inhoudelijke bijdrage aan het onderwijs in Neerijnen (vernieuwing, pauzeactiviteiten, verrijking van activiteiten die scholen niet zelf kunnen aanbieden);

– Op 19 maart 2013 heeft een informatiebijeenkomst plaatsgevonden waarin de basisscholen hun inbreng hebben gegeven. Daarnaast zijn de resultaten uit de enquête belangrijk geweest bij het tot stand komen van het eerste aanbod.

– Het vernieuwend aanbod komt tot stand in samenspraak met scholen en de combinatiefunctionarissen. Er wordt zoveel mogelijk ingezet op een aanbod dat past bij de behoefte (maatwerk).

Vraag 3:

Met voortzetting van de combinatiefuncties worden de behaalde resultaten bestendigd en kan ook op andere belangrijke aandachtsgebieden worden ingezet. Welke aandachtsgebieden zijn dit dan?

Antwoord:

De aandachtsgebieden zijn ouderenbeleid (activiteiten rondom de Wittenberg), versterking en verbindingen sociaal domein.

Informatienota

Vraag 3.1:

Als de combinatiefuncties nu worden afgeschaft, vervalt de 'spin in het web' tussen onderwijs en lokale aanbieders van sport en cultuur, wat de behaalde resultaten in gevaar zou brengen. Wat als de financiering vanuit de overheid stopt of de gemeente voert bezuinigingen door? Is het werk wat voor de combinatiefuncties wordt gedaan dan blijvend? Heeft het dan alsnog een meerwaarde gehad?

Antwoord:

- *Dan vindt er een heroverweging plaats;*
- *Nee, dan vervalt de coördinatie door een professional, maar het netwerk blijft bestaan.*
- *Ja.*

Vraag 3.2.

Het opbouwen van contacten en een netwerk met scholen en lokale aanbieders kostte de afgelopen 1,5 jaar tijd en energie. Nu de combinatiefuncties dit netwerk hebben opgebouwd, kunnen zij sneller en gericht activiteiten opzetten met de samenwerkingspartners om de doelstellingen van de gemeente te realiseren. Is 1,5 jaar niet erg lang om contacten op te bouwen in zo'n kleine gemeente?

Antwoord:

Onze gemeente telt 11 basisscholen, 10 kernen en heeft een rijk verenigingsleven. Vanuit het eerste contact zijn samenwerkingsverbanden ontstaan die onderhouden worden. Dan is een periode van 1,5 jaar zeker niet lang.

Vraag financiën:

40% wordt betaald door de overheid, 60% door gemeente. Hoe worden kennismakingslessen/materialen bekostigd? Uit welk potje wordt dit betaald?

Antwoord:

Voor een kennismakingsles bij naschools aanbod wordt van de ouders een eigen bijdrage van € 2,50 per les bij cultuur gevraagd en € 2,00 bij sport. Het komt voor dat een aanbieder een deel van de ouderbijdrage zelf financiert waardoor de ouderbijdrage lager wordt. De materialen worden vanuit de subsidiegelden bekostigd.

Vraag GGD

Wat doet de GGD precies binnen de gemeente? (consulent aangepaste sporten zorgt dat het sportaanbod voor mensen met een beperking in beeld komt).

Antwoord:

De consulent aangepast sporten werkt vanuit de GGD. Hij bemiddelt voor kinderen en volwassenen die niet aan sport doen maar dit wel graag zouden willen. Het kan hierbij gaan over een lichamelijk, verstandelijke beperking en chronische aandoening. De consulent zoekt naar een passend (lokaal) aanbod.